

	PLANEACIÓN		
	SEMANAL 2019		
Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	2	Grado:	Párvulos - Maternal
Fecha inicio:	Abril 20	Fecha final:	Junio 26
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria	3
		semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo. ?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 Abril	CORPORAL	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones temporales como: rápido , lento, arriba, abajo, delante detrás 				<ul style="list-style-type: none"> Rondas.-

-Coreogra

fías

-Equilibrio

-Balanceo

-Lanzamiento

de pelotas

-Lanzamiento

de pelotas

-Circuito de

desplazamiento

-Circuito de

desplazamiento

-Circuito de -de

splazamiento

Circuito de

artes plásticas.

Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,

Calentamiento
Realizo vueltas canelas
Ruedo en la colchoneta y

sobre los
compañeros

- colchonetas
- Pito
- Flas car
- Pelotas
- Costales
- Conos
- Aros
- Palos de
madera
- Colchonetas
- Lazos

- Tiza
- Pelotas
- Canchas
- rompecabezas

- tapete de texturas
- cartón
- vinilos
- colbón
- juegos de encajar
- kapla
- balón
- Tapete sensorial

Seguir Instrucciones

**ARGUMENTATI
VA
PSICOMOTRIZ**

Esperar el
turno para el
ejercicio

Realiza
ejercicios
físicos
siguiendo
diferentes
ritmos.

PROPOSITIVO

Propone desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio.

Construye juegos con material concreto

INTERPRETATIVA Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.

--	--	--	--	--	--	--

<p>2 27 al 1 de Mayo</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento</p>		<p>Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción.</p>	
<p>3 4 al 8 de Mayo</p>						
<p>4 11 al 15 de Mayo</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar.</p>		<p>Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.</p>	
<p>5 18 al 22 de Mayo</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>		<p>Observar como el niño chuta la pelota</p>	

6
25 al 29 de
Mayo

CORPORAL

Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,

En el patio

			juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal S epara: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	
--	--	--	---	--	---	--

<p>7 1 al 5 de Junio</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>		<p>Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie.</p>	
<p>8 8 al 12 de Junio</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>EVALUACIONES DE PERIODO</p>		<p>Evaluaciones de periodo escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</p>	

Semana 9
15 al 19 de Junio

CORPORAL

Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar,

			Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
--	--	--	--	--	--	--

**10
22 al 26 de
Junio**

CORPORAL

Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales

esta actividad
se empalma
con creativa

					Manejo y disposición de los materiales	
--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

--	--	--

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante.
Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDHD											
HDHDH											
DHDHD											
HDH											

ÁREAS BÁSICAS